}

1. **Parte I**

| **1. Antecedentes Personales** |
| --- |
| A continuación, se presenta una tabla en la que debes completar la información solicitada. |

| Nombre estudiante | **Lucas Sanchez**  **Axel Lange**  **Manuel Araya**  **Gabriel Cornejo** |
| --- | --- |
| Rut | **21.320.236-7**  **21.599.514-3**  **21.107.953-3**  **21.264.993-7** |
| Carrera | **Ingenieria en informatica** |
| Sede | **Viña del mar** |

| **2. Descripción Proyecto APT** |
| --- |
| En la descripción debes señalar brevemente el nombre de tu proyecto APT y las competencias del perfil de egreso que vas a poner en práctica. Si en tu carrera están definidas las áreas de desempeño, también menciona a qué áreas de desempeño está vinculado el proyecto. |

| Nombre del proyecto | *Medico Asistente Personal Integrado (MAPI)* |
| --- | --- |
| Área (s) de desempeño(s) | *Menciona la(s) área(s) de desempeño de tu Plan de Estudio que vas a abordar en tu Proyecto APT.* |
| Competencias | *Inteligencia artificial*  *Desarrollo de software* |

| **3. Fundamentación Proyecto APT** |
| --- |
| A continuación, se presentan distintos campos que debes completar con la información solicitada. Esta sección busca que describas en detalle tu proyecto y justifiques su relevancia y pertinencia. |

| Relevancia del proyecto APT | *En Chile, la obesidad y la diabetes se han convertido en problemas de salud pública de gran magnitud. Más del 70% de la población adulta presenta exceso de peso, y la diabetes tipo 2 afecta cada vez a más personas, incluso jóvenes. Estas enfermedades no solo deterioran la calidad de vida, sino que también generan altos costos para el sistema de salud debido a complicaciones y tratamientos prolongados.*  *Frente a esta realidad, la creación de un software que ayude a tratar estas patologías podría ser una herramienta clave. Un sistema digital permitiría entregar recordatorios de medicación, planes de alimentación personalizados y recomendaciones de actividad física adaptadas a cada paciente. Además, podría registrar datos en tiempo real como peso o niveles de glucosa, mejorando el control de la enfermedad y la adherencia al tratamiento.*  *Por otra parte, un software de este tipo beneficiaría también a los profesionales de la salud y a las políticas públicas. Al centralizar información de los pacientes, facilita diagnósticos más precisos y un seguimiento constante. Asimismo, aportaría estadísticas útiles para diseñar campañas de prevención más efectivas. Por estas razones, invertir en esta tecnología es una medida urgente para enfrentar la creciente crisis de obesidad y diabetes en Chile.* |
| --- | --- |
| Descripción del Proyecto APT | Se espera poder crear un acompañante que esté con el paciente que sufre de diabetes durante todo su tratamiento, capaz de responder a dudas, dar indicaciones, preocupándose de su bienestar, dar apoyo e incentivo durante todo el proceso.  Si el bienestar del paciente se ve comprometido en algún momento, el compañero alertará al usuario, y si este lo ve pertinente, el sistema enviará un comunicado al establecimiento más cercano y notificará al profesional a cargo del tratamiento.  Se trataría de una aplicación Móvil, que monitorea los parámetros del medidor en el paciente (Si es que cuenta con uno). Cada día el sistema irá haciendo preguntas al paciente en las mañanas e irá llevando un registro del proceso. Estará disponible para responder dudas que se tengan, y en caso de alguna anomalía, se comunicará con el profesional encargado del tratamiento. |
| Pertinencia del proyecto con el perfil de egreso | *Nuestro Proyecto APT se relaciona con el perfil de egreso de nuestra carrera porque aplica la tecnología al servicio de la salud pública, ofreciendo una solución innovadora a la obesidad y la diabetes. Las competencias seleccionadas son esenciales: el desarrollo de software permite implementar la plataforma, las bases de datos garantizan un manejo seguro de la información, la ciencia de datos e inteligencia artificial facilitan el análisis y la generación de recomendaciones personalizadas, y el inglés posibilita acceder a documentación y herramientas internacionales. Así, nuestro proyecto integra estas competencias para responder a una necesidad social relevante* |
| Relación con los intereses profesionales | *Señala cómo se relaciona el Proyecto APT que propones con tus intereses profesionales.*  *¿Cuáles son tus intereses profesionales? ¿Qué aspectos de tus intereses profesionales se ven reflejados en tu Proyecto APT? Realizar este Proyecto APT, ¿de qué manera va a contribuir a tu desarrollo profesional?*  *Nuestros intereses profesionales se orientan al desarrollo de software, la ciencia de datos, la inteligencia artificial y el trabajo con bases de datos, aplicados a la creación de soluciones tecnológicas que generen impacto social. Estos intereses se ven reflejados directamente en el Proyecto APT, ya que integra el diseño de una plataforma digital que utiliza IA y análisis de datos para mejorar la salud pública en Chile. Realizar este proyecto contribuirá a nuestro desarrollo profesional al fortalecer nuestras competencias técnicas, ampliar la experiencia en el uso de tecnologías emergentes y demostrar nuestra capacidad de aplicar los conocimientos de la carrera en la resolución de problemas reales.* |
| Factibilidad de desarrollo del Proyecto APT | *Justifica brevemente por qué es posible desarrollar tu proyecto APT. Considera el tiempo y materiales que necesitas para desarrollarlo, así como los posibles factores externos que podrían dificultar y facilitar su desarrollo.*  *¿Por qué crees que es posible desarrollar tu Proyecto APT? Para responder esta pregunta debes tener en consideración:*   1. *Duración del semestre (18 semanas)* 2. *Horas asignadas a la asignatura* 3. *Materiales requeridos* 4. *Factores externos que facilitan su desarrollo* 5. *Factores externos que dificultan su desarrollo y maneras en que podrías solucionarlos*   *Creemos que es posible desarrollar nuestro Proyecto APT porque contamos con un semestre de 18 semanas y horas asignadas suficientes para avanzar en cada etapa del desarrollo. Los materiales requeridos se reducen principalmente a computadores, software de desarrollo y acceso a internet, los cuales están a nuestro alcance. Como factores externos que facilitan el proyecto destacan la disponibilidad de herramientas gratuitas de programación y bibliografía en línea. Entre las dificultades podrían estar la gestión del tiempo y la complejidad técnica, pero estas se pueden solucionar organizando el trabajo en equipo con una adecuada planificación y distribuyendo las tareas según las fortalezas de cada integrante.* |

1. **PARTE II**

| **4. Objetivos** |
| --- |
| En este apartado debes definir objetivos generales y específicos del Proyecto APT. Es importante aclarar que los objetivos se deben plantear en forma clara, concisa y sin dar mayores explicaciones, es decir, deben entenderse por sí solos. Se sugiere redactarlos utilizando un verbo en infinitivo, pues ello obliga a precisar acciones concretas. |

| Objetivo general | *Describe el o los objetivos generales de tu trabajo. Estos representan las grandes metas del proyecto que realizarás, de manera que te servirán de guía para que, una vez finalizado todo el proceso, puedas contrastar el resultado con lo planificado y así ver en qué medida fue posible cumplirlo.* |
| --- | --- |
| Objetivos específicos | *Describe los objetivos específicos del proyecto. Estos permiten aterrizar el trabajo y trazar procedimientos concretos a seguir. Se desprenden del objetivo general.* |

| **5. Metodología** |
| --- |
| En el siguiente apartado deberás describir la metodología, propia de tu disciplina, que utilizarás para resolver el proyecto APT antes descrito, incluyendo las etapas y métodos de trabajo. |

| Descripción de la Metodología |
| --- |
| *Describe cómo abordarás el problema o situación que se identificó anteriormente, señalando la metodología que se utilizará para cumplir con tu objetivo.*  *Cuando el proyecto a desarrollar es grupal, es necesario incorporar la definición de las funciones, tareas y responsabilidades asociadas a cada integrante del equipo.* |

| **6. Evidencias** |
| --- |
| A continuación, describe qué evidencias serán evaluadas en el informe de avance y en el informe final de tu proyecto APT. Estas evidencias deben ser acordadas con tu docente. Se entenderá por evidencia los productos que se desarrollen durante el proyecto y cuyo propósito sea visibilizar o documentar cómo se ha implementado el trabajo. |

| **Tipo de evidencia**  **(avance o final)** | **Nombre de la evidencia** | **Descripción** | **Justificación** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | *Describe las evidencias acordadas con tu docente, siempre teniendo en mente que estas deben dar cuenta del desarrollo de tu Proyecto APT.* |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

| **7. Plan de Trabajo** |
| --- |
| En la siguiente tabla define la planificación de tu Proyecto APT de acuerdo a lo requerido. |

| **Plan de Trabajo Proyecto APT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Competencia o unidades de competencias | Nombre de Actividades/Tareas | Descripción Actividades/Tareas | Recursos | Duración de la actividad | Responsable[[1]](#footnote-0) | Observaciones |
| *Nombra las competencias o unidades de competencias que se relacionan con las diferentes actividades requeridas para el desarrollo de la actividad.* | *Señale el nombre de la tarea o actividad.* | *Describe la tarea o actividad.* | *Nombra los recursos necesarios para llevar a cabo las actividades definidas.* | *Escribe la duración de actividades o tarea.* | *Escribe el nombre del integrante del equipo responsable de la actividad y tareas asociadas.* | *Escribe las dificultades o facilitadores que se podrían presentar durante la ejecución de cada una de las actividades propuestas para llevar a cabo el plan de trabajo.* |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

| **8. Carta Gantt** |
| --- |
| Busca un formato de Carta Gantt que te acomode y organiza en este las actividades planificadas en el punto anterior considerando el periodo asignado para el desarrollo de tu Proyecto APT. Debes mantener la temporalidad del periodo académico en el desarrollo de las tres fases que contempla la Asignatura de Portafolio de Título. |

| **Actividad** | **Fase 1** | | | | **Fase 2** | | | | | | | | | | | | **Fase 3** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S 1** | **S 2** | **S 3** | **S 4** | **S 5** | **S 6** | **S 7** | **S 8** | **S 9** | **S 10** | **S 11** | **S 12** | **S 13** | **S 14** | **S 15** | **S 16** | | **S 17** | **S 18** |
| *Describe actividades del punto anterior* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |

1. En caso de que el Proyecto APT sea grupal, en esta columna deben indicar el nombre de los responsables de cada tarea o actividad. Esto posteriormente permitirá diferenciar la evaluación por cada integrante. [↑](#footnote-ref-0)